

15 3-3-3 Stacking

Level
3



Ziele

1. Die Kinder können komplexe Anweisungen erfassen und einen Bewegungsablauf genau umsetzen.
2. Die Kinder erfassen den Auf- und Abbau verschiedener Becherfiguren. Sie sind koordinativ in der Lage, diese abwechselnd mit der linken und rechten Hand zu konstruieren und abzubauen.

Vorgehen

1. Die Gruppe sitzt mit der Lehrperson um einen Tisch, auf welchem 3x3 Becher ineinander gestapelt in der Ausgangsposition aufgebaut sind. Dabei soll zwischen den einzelnen Stapeln noch Platz für den Aufbau der Pyramide sein:



2. Die Lehrperson (bzw. Kind) zeigt langsam vor, wie das Spiel der cleveren Minibiber funktioniert: Mit der rechten Hand greift man den obersten Becher des linken Stapels und stellt ihn rechts neben die zwei übrigen. Vom jetzigen Zweier-Stapel stellt man den oberen Becher mit der linken Hand mittig auf die beiden anderen:



- Weiter auf der nächsten Seite -

Information



ab 10 Minuten



überall



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Klassenarbeit

- » keine Vorbereitung notwendig

Vorwissen

- » keines
- » evtl. Aufgabe „Becherfiguren“

Material

- » neun stabile Becher, mit Vorteil Stacking Becher, geht aber auch mit Plastikbechern (z.B. IKEA)



Vorgehen

Genau so macht man es zuerst mit dem mittleren, dann mit dem rechten Stapel. Es ist darauf zu achten, dass immer abwechselungsweise die linke und die rechte Hand gebraucht wird.

- Der Abbau der Pyramiden erfolgt umgekehrt: Man beginnt wieder beim linken Stapel. Mit der rechten Hand lässt man Becher 2 auf den linken unteren Becher 3 gleiten und steckt dann mit der linken Hand Becher 1 auf die beiden anderen:



- Die Kinder arbeiten danach zu zweit an dieser Herausforderung der Minibiber: Einer baut, der andere überprüft den Wechsel der Hände.

Bildquelle:

<http://www.mainpost.de/ueberregional/dailyx/Schnelles-Stapeln-mit-Wuerfeln-und-Bechern;art984,5328859> [Version 23.04.2015]

Variante

- » Später kann auch gegen die Zeit gespielt werden.
- » Profis schaffen das unter 4 Sekunden.
- » Mögliche Fortsetzungen: 3-6-3 Stacking und die Aufgabe Becherfiguren.

Kompetenzen Lehrplan 21

K1	K2	K3
Kompetenzstufen Informatik Lehrplan 21		
Ks a	Ks a	Ks a
Mehr Informationen finden Sie unter www.minibiber.ch/lehrplan21.html		Ks b
		Ks c
		Ks d

Kommunizieren und Kooperieren	Darstellen und Interpretieren	Begründen und Bewerten	Strukturieren und Modellieren
Rollen & Perspektiven	Codieren	Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen	Codieren
Codieren	Objekte, Attribute, Funktionen	Lösungsanalyse	Objekte, Attribute, Funktionen
Logik	Formale Anleitungen	Formale Anleitungen	Logik
Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen			Formale Anleitungen
Formale Anleitungen			

