

21 Blumengiessen

Level
2-3



Ziele

1. Die Kinderschoolen ihr Vorstellungsvermögen, suchen verschiedene Lösungswege (Versuch und Irrtum) und erwerben verschiedene Lösungsstrategien.

Vorgehen

Grundidee: In einem Legespiel sollen Blumen über Schläuche mit einem Wasserhahn verbunden werden. Im ersten Teil sollen die Kinder die Karten so legen, dass möglichst viele Blumen bewässert werden. Danach malen die Kinder eigene Schlauchkarten und arbeiten mit diesen.

1. Die Kinder erhalten aus der Kopiervorlage einen Kartensatz mit 20 Karten und ein Spielfeld. Alternativ kann auch die Kopiervorlage Kapitel 1, Arbeitsmittel von Kinderlabor.ch, erschienen auf der Begleit-CD zum Bilderbuch "Schau genau - schau, wie schlau", verwendet werden.
2. Die nachfolgende Arbeit kann alleine oder in Gruppen gelöst werden.
3. Die Lehrperson fordert die Kinder auf, die Karten auf dem Feld so zu legen, dass möglichst viele Blumen bewässert werden.

Lösungshinweis:

- » Mit den vorgedruckten Karten können maximal sechs Blumen gleichzeitig bewässert werden. Um alle sieben Blumen bewässern zu können, benötigt es zusätzlich selbst gezeichnete Karten.

- Weiter auf der nächsten Seite -

Information



45 - 90 Minuten



im Schulzimmer



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Klassenarbeit

- » Legekarten kopieren

Vorwissen

- » keines
- » Als mögliche Vorbereitung können Sie vorher das Thema: „Pflanzen und Wasser“ besprechen.

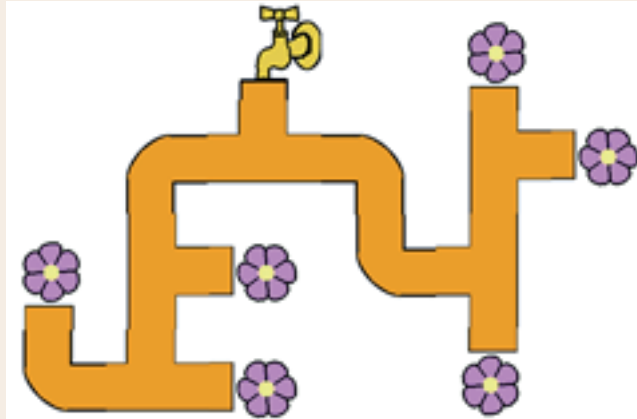
Material

- » pro Kind: eine Vorlage mit 20 Legekarten zum Ausschneiden sowie eine zusätzliche Vorlage für Blanko-Karten
- » Schere und Farbstifte



Vorgehen

» Mögliche Lösung aus 20 Karten:



Quelle / Idee: Arbeitsmittel von Kinderlabor.ch, erschienen auf der Begleit-CD zum Bilderbuch "Schau genau - schau, wie schlau", herausgegeben von Pro Juventute .

Variante

- » Grössere Blumenbeete bauen.
- » Blanko-Karten für eigene Schlauchteile nutzen und eigene Blumenbeete bauen.

Kompetenzen Lehrplan 21

K1	K2	K3
Kompetenzstufen Informatik Lehrplan 21		
Ks a	Ks a	Ks a
Mehr Informationen finden Sie unter www.minibiber.ch/lehrplan21.html		Ks b
		Ks c
		Ks d

Kommunizieren und Kooperieren	Darstellen und Interpretieren	Begründen und Bewerten	Strukturieren und Modellieren
Rollen & Perspektiven	Codieren	Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen	Codieren
Codieren	Objekte, Attribute, Funktionen	Lösungsanalyse	Objekte, Attribute, Funktionen
Logik	Formale Anleitungen	Formale Anleitungen	Logik
Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen			Formale Anleitungen
Formale Anleitungen			

