



Zyklus 1 ¹ Kindergarten		Unterstufe
Datenstrukturen		
1) Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten sowie durch Verschlüsselung schützen.	a) können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).	
Algorithmen		
2) Schülerinnen und Schüler können Problemstellungen analysieren und selbst entdeckte Lösungsverfahren beschreiben sowie in Programme umsetzen.	a) können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).	
Informationssysteme		
3) Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.	a) können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen. b) können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden. c) können Dokumente selbständig ablegen und wieder finden. d) können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).	
Überfachliche Kompetenz „Probleme lösen“ ²		
Probleme lösen (Inhalts-, Strukturierungs-, Formulierungs- und Zielsetzungsprobleme)	(0) Erkennt ein Problem und kann dieses formulieren. (1) Kann sich mit anderen zu einem Problem austauschen. (2) Kann Probleme basierend auf Hintergründen erklären und diskutieren.	

¹ Zusammenstellung LP 21 „Medien und Informatik“ (<http://vorlage.lehrplan.ch/>)

² Zusammenstellung aus dem Kompetenzraster Minibiber (Informatische Bildung im Zyklus 1: <http://www.minibiber.ch/>)